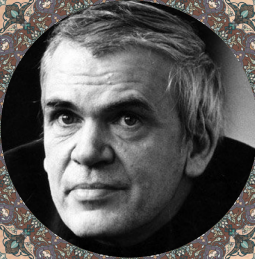


# وَقْتُ كِتَابَتِهَا

العدد الثالث: ذوا الحجة ١٤٣٥هـ / أكتوبر ٢٠١٤م

’ إذا أردت أن تُسعد إنساناً فحبيب إليه القراءة ‘

منل غربي



ميلان كونديرا

حصل على الجنسية الفرنسية عام ١٩٨١ بعد تقدمه بطلب لذلك بعد إسقاط الجنسية التشيكوسلوفاكية عنه . . . ص ١٧ .



غادة السمان وغسان كنفاني

لا تكتبي لي جوابا . . . لا تكثرني ، لا تقولي شيئا . إنني أعود إليك مثلما يعود اليتيم إلى ملجأه الوحيد . . . ص ١٢ .



أ.د. عبدالكريم بكار

قد يقوم مَنْ يعترض على بعض كلام المحاضر أو المتحدث؛ أو من يُبدي وجهة نظر أخرى، وقد يحدث أن ينقطع التيار الكهربائي . . . ص ٩ .





# { فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ }

١٦ التغابن

باعتبارها  
واحدة من  
أخطر القيم  
المتفق عليها بشكل  
عام لوجدنا أن هذه  
القيمة ليست حالة يتصف بها  
الفرد أو دعوى يطلقها، وإنما هي

عملية مواكبة للإمكانات التي يحصل

عليها؛ فإذا ما امتلك الواحد منا ثروة كبيرة من المفردات اللغوية وجد نفسه حراً في اختيار الألفاظ والأساليب المتعددة التي تمكنه من نقل المعلومة التي يريد إيصالها لمخاطبيه مهما تفاوتت مستوياتهم الثقافية. ومن توفرت في بلاده فرص كبيرة للعمل بشروط ميسرة وجد نفسه قادراً على رفض ما يمكن أن يتعرض له من ظلم أو حيف من أرباب العمل وعلى رفض ما يعده مهنة شاقة أو غير مناسبة، وهو بذلك يجد أمامه مجالات واسعة للحركة وقدراً أكبر من الخيارات المريحة، وقد عبر العرب قديماً عن هذه الحالة بمثل شائع حين قالوا: «من أخفض تخير». وفي المقابل فكيف يمكن لمن بحث عن فرصة للعمل سنوات عدة حتى عثر عليها أن يتصرف كما تصرف الأول، وأن يشعر بأنه قادر على أن يكون حراً يأبى الظلم ويعيش بعيداً عن القسر والقهر؟! وأما على الصعيد العملي فإن أكثر المخترعات أعطت جوارح الإنسان نوعاً من الامتداد في سلطانتها وقدراتها؛ فالآلة مدت في سلطان اليد والبطانة في سلطان الرجل والهاتف في سلطان السمع والرائي في سلطان العين وهكذا... وترتب على اتساع دوائر الاستطاعة تعاظم المسؤولية ووجود إمكانات جديدة للمزيد من التقوى وبهذا الاعتبار فإن العمل لتحسين المناخ العام الذي يعيش فيه المسلم عبادة لله تعالى تهئ للناس لمزيد من الطاعات والعبادات، وإذا ما حدث خلل في الارتباط بين الاستطاعة والتقوى فإن ذلك يعني نوعاً

طالما وقفت خاشعاً في محراب هذه الآية وطالما غمرني ضياؤها بأشعته الهادية حيث أودع الرحمن عز وجل في كلمات قليلة من المعاني الكريمة الفياضة ما يمدنا بالمفاهيم النيرة كلما اتسعت مساحات الوعي لدينا وكلما تعاظم رصيدنا من التجارب. وسأقف مع القارئ الكريم وقفات عدة في إشرقة هذه الآية نغرف من معينها النмир.

## الوقفة الأولى:

تمثل هذه الآية مظهراً من مظاهر رحمة الله تعالى حين رضي منهم أن يطيعوه على قدر طوقهم وقدرتهم؛ وهذا الأمر أحد أهم الأسس التي يركز عليها التشريع الإسلامي، وهو في الوقت ذاته أحد دعائم خلود الشريعة الغراء إذ أن تصرف الأيام والليالي يأتي بما لا يحصى من الظروف والأحوال، وحينئذ فإن قدرات الناس على القيام بأمر الله تتفاوت تفاوتاً كبيراً، خاصة لا يجد المفتي لها حكماً تفصيلياً يغطيها، وتأتي هذه الآية لتمثل المنطلق الرحب والناموس الأعلى الذي يحكم فقه الضرورات، وفقه ارتكاب أخف الضررين ودفع شر الشرين، وتشعر هذه الآية الكريمة المسلم الذي وقع في ظروف حرجة ضاغطة بالطمأنينة بالسلامة من الإثم ما دام اتقى الله ما استطاع، كما أنها تستنهضه لمقاومة الظرف الطارئ وبذل الوسع في الاقتراب من المركز أكثر فأكثر، وهو إذ يفعل كل ذلك يشعر بريق ذاتي منبعه خشية الله سبحانه وتعالى.

## الوقفة الثانية:

إن دوائر الاستطاعة تتسع على صعيدي القيام والعمل كلما استطاعت الأمة أن ترقى صعداً في سلم الحضارة. أما على صعيد القيم فإن التقدم المادي والتقني يهيئ الظروف المناسبة لنشر القيم وحملها، وإذا أخذنا قيمة (الحرية)





١ المسجد  
لكان ذلك  
أنفع للمسلمين  
وأبرأ للذمة من شيء  
مشغولة به .

### الوقفه الرابعة :

إن النبي صلى الله عليه وسلم تركنا على

الحجة البيضاء، ووقع التكليف من الله تعالى باتباع ذلك المنهج والتزامه على قدر الوسع والطاقة، وهذا التكليف سنة الله تعالى في الأنبياء عليهم السلام وسنة أمهم؛ فقد مكث نوح عليه السلام يدعو قومه ألف سنة إلا خمسين، وكانت حصيلته في ذلك وصف الله تعالى: {وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ} [هود: ٤٠].

نعم إنهم قليل حملتهم سفينة واحدة ومع ذلك فإن نوحاً ظل رسولاً من أولي العزم الأبرار، ذلك لأن المنزل على مقدار الجهد الموافق للمنهج المنزل، وليس على مقدار ما يحقق من نجاح وفلاح.

ولكن الذي يحدث في بعض الأحيان أننا نضع أهدافاً معينة نريد الوصول إليها عاجلاً، ولو كانت هذه الأهداف تستدعي الضغط على المنهج أو القفز عليه أو الانحراف عنه، وحين يحدث ذلك تفقد الدعوة انسجامها الذاتي؛ وربما أدى ذلك إلى استعمال وسائل غير مشروعة. ولا يعني هذا أن نفغي أنفسنا من عمليات المراجعة، بل يعني أن المراجعة المطلوبة هي التأكد من موافقة أساليبنا ووسائلنا للمنهج الرباني الذي تعبدنا الله تعالى باتباعه والحركة على هديه.

اشراقه آية / د. عبدالكريم بكار

من البغي الممقوت الذي يخل بالتوازنات العميقة بالفرد كما يستنزل المحن والعقوبات له .

وقد أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى عقوبة شيء من ذلك الخلل حين ذكر الملك الكذاب في جملة من لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزيكهم، ولا ينظر إليهم إذ أن السلطان ذو قدرات كبيرة فإذا لم يواكبها الصدق أحدث من الضرر ما لا تنفع معه رقابة الرقباء! ولذلك استحق العقوبة التي تتناسب مع فعله .

### الوقفه الثالثة :

لكل منا طاقات محدودة، ولكل منا طموحاته وأهدافه التي يرمي إلى تحقيقها في هذه الحياة قبل أن يرحل وتنتهي الإمكانيات والطموحات؛ ومهما كانت قدرات الإنسان كبيرة فهي محدودة، ونشهد في كثير من الأحيان أن طموحاتنا أكبر من طاقاتنا، وكثير منا يصاب حينذاك بالعجز والإحباط ويؤدي بنا هذا إلى البقاء في إجازة مفتوحة!! وهذا مع علمنا أن التكليف على قدر الوسع، ولو أننا بإشرنا ما هو ممكن اليوم لصار ما هو مستحيل اليوم ممكناً غداً، ولنوضح هذا بمثال صغير، فلو أننا عمدنا إلى طفل في الخامسة من عمره لم يدخل المدرسة، وطلبنا منه كتابة اسمه لوجد أن ذلك بالنسبة له مستحيل، فإذا علمناه كتابة حروف اسمه حرفاً حرفاً، ثم علمناه الوصل بينهما لوجد أن ما كان مستحيلاً قبل ساعة صار الآن ممكناً وهكذا...

ونحن في كثير من الأحيان نطوف في المجلس الواحد في أنحاء العالم الإسلامي متأملين لما يحدث للمسلمين، وشاكين من التأمر عليه، ثم ينفض المجلس على نحو ما انعقد عليه دون أن يستفيد مسلم من شيء مما قلناه، وذلك لأننا لم نباشر الممكن، وإنما أذهبنا أوقاتنا في الحديث عن أمور لا حول لنا ولا طول في التأثير فيها!! ولو أننا تحدثنا بما يصلح أمراً من أمور الحي أو في كيفية جعل فلان من الناس يرتاد



# لِسَانُ الْعَرَبِ

مطلبهم .» .

## كلمات فصحي :

هُنَاك كلماتٌ نستخدمُها ونحسبُها عامية وهي بالأصلِ فُصْحَى .

كُوَيْسٌ : تصغير لكلمة (كَيْس) بمعنى : لطيف أو حسن . .  
ويقال : «الطعام كُوَيْسٌ» أي : حسن .

طَسَّ : بمعنى : ذهب ، وقد جاء في لسان العرب وفي نوادر الأعراب ، ويقال : «ما أدري أين طَسَّ !» .

خَشَّ : بمعنى : دخل ، ويقال : «خَشَّ فلان في الاجتماع» .  
اشوَّى : بمعنى : أهون .

مَعَطَّ : بمعنى : جَذَبَ ، ويقال : «فُلان يمعطُّ شعري» .  
عَيْطَ : بمعنى : بكى بصوت مرتفع ، ويقال : «عَيْطَ القوم

إذا صاحوا واحداثوا صجة بصياحهم» .

شرواك : بمعنى : مثلك ، ويُقال : «شرواك الطيب» .

زول : بمعنى : رجل ، وقد جاء في لسان العرب «الزول هو : الشخص والغلام» .

## قصة ومثل :

المثل :

« خذوا الحكمة من أفواه المجانين »

القصة :

توفى رجلا ثرياً في بلد بعيد عن بلده ووصل خبر وفاته إلى أولاده وحدد ولده الأكبر يوماً للعزاء ولكن إخوته طالبوا بالميراث .

فقال لهم : انتظروا حتى تنتهي من مراسم العزاء ، وبعدها لكم ما أردتم

ولكنهم رفضوا ، وقالوا : «بل نقسم التركة اليوم فرفض

وقال لهم : «إنها سبة علينا . . . فماذا ستقول الناس إن

رأونا نقسم التركة قبل انتهاء العزاء !»

ذهب إخوته فوراً إلى القاضي يشكون أخاهم ، فأرسل القاضي

له أمراً بالحضور .

فأخذ يفكر ماذا يفعل ؟

ذهب الرجل إلى أحد عقلاء البلد ليستشيريه وكان صاحب رأي سليم ، فسرد عليه القصة . . . وقال :

انظر لي مخرجاً . . . فقال له الحكيم : اذهب إلى فلان

فلن يفتيك ويعطيك الحل غيره قال له : إن فلان مجنون فكيف يحل مشكلة عجز في حلها العقلاء ؟ !

قال : اذهب إليه فلديه ما تريد فذهب إليه وسرد عليه القصة . . .

فقال له المجنون :

قل لإخوانك هل عندكم من يشهد بأن أبي قد مات ؟

قال الرجل : ، أصبت والله ، كيف لم أفكر في هذا .

وذهب إلى المحكمة وقال للقاضي ما قال له المجنون

فقال القاضي : إنك محق هل عندكم شهود ؟

قالوا : إن أبانا توفي في بلد بعيد وجاءنا الخبر ولا يوجد

شاهد على ذلك

قال لهم القاضي : اتنوا بالشهود ،

وظلت القضية معلقة إلى سنة ونصف

وقال لهم أخوهم : لو صبرتم أسبوع كان خيراً لكم وأعقل

وذهب قوله مثلاً :

خذوا الحكمة من أفواه المجانين .



# حَدِيثُ شَرِيفٍ :

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم فقال : ( يا غلام إنني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك الله تجده تجاهك إذا سألت فسال الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لم اجتمع على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف) . رواه الترمذي وقال : حديث حسن صحيح . وفي رواية ( احفظ الله تجده أمامك تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة واعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك وما أصابك لم يكن ليخطأك واعلم أن النصر مع الصبر وإن الفرج مع الكرب وإن مع العسر يسرى) .

هذا الحديث أصل عظيم في تربية الصبيان وتوجيههم وكله يدور على تعلق القلب بالله والالتفات إليه وقطع الطمع والرجاء في ما عند الناس وتفويض الأمر إلى الله .

بهذا الحديث مسائل :

الأولى : في قول النبي صلى الله عليه وسلم : (احفظ الله) . الأمر بحفظ حدوده وحقوقه وأوامره ونواهيه وحفظ ذلك يكون بالوقوف عند أوامره بالامتنال وعند نواهيه بالاجتناب وعند حدوده فلا يتجاوز ما أمر به وأذن فيه إلا ما نهى عنه فمن فعل ذلك فهو من الحافظين لحدود الله الذين مدحهم الله في كتابه قال تعالى : (هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيفٍ مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ) . وقد جاءت النصوص بحفظ أمور مهمة والاعتناء بها فمن ذلك :  
١- الطهارة : فإنها مفتاح الصلاة وقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( لا يحافظ على الوضوء الا مؤمن) . رواه احمد .  
وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يواظب على الوضوء لكل صلاة كما ثبت في السنة .

٢- الصلاة : فقد أمر الله سبحانه بالمحافظة عليها في قوله تعالى : (حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ) . ومدح الحافظين عليها وقال النبي صلى الله عليه وسلم : (مَنْ حَافِظَ عَلَيْهَا كُنْ لَهُ نُورًا وَبِرْهَانًا وَنَجَاةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ) . رواه أحمد .

٣- الأيمان : أمر الله بحفظها كما في قوله تعالى : (وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ) وكثيرا من الناس يكثر من الحلف لغير حاجة وإذا حلف فلا يلتزم بما يجب فيها ومنهم من يحلف بالله كاذبا وقد ورد الوعيد في التساهل في ذلك .

٤- الرأس والبطن : أمر الله بحفظهما كما في حديث عبدالله بن مسعود : ( الاستحياء حق الحياة أن تحفظ الرأس وما وعى وتحفظ البطن وما حوى) . رواه احمد . وحفظ الرأس يتضمن حفظ السمع والبصر واللسان عن المحرمات وحفظ البطن يتضمن حفظ القلب عن المحرمات وحفظ البطن عن أكل الحرام وشهوة الرأس والبطن مهلكة لكثير من الخلق وقد تساهل الناس في أكل الحرام وورد في ذلك وعيد شديد .

٥- اللسان والفرج : وهما من أعظم ما يجب حفظه عن المحرمات لقول النبي صلى الله عليه وسلم : (من حفظ ما بين لحييه وما بين رجليه دخل الجنة) . وقد أمر الله عز وجل بحفظ الفروج ومدح الحافظين لها فقال : (وَالحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ) . وهذان العضوان من أعظم الأسباب التي تدخل النار وقد ورد وعيد شديد لمن فرط فيهما وإذا افتتن المرء فيهما أصيب في مقتل ولا يحافظ عليهما إلا الكمل من أهل الإيمان .

واستخفاف المؤمن في هذه الخصال يدل على ضعف إيمانه وقلة يقينه وطاعته للشيطان وحرصه عليها وصيانته لها يدل على كمال إيمانه وقوة يقينه وتحصنه من أولياء الشيطان .

اختصرته لكم من كتاب « نور الاقتباس في مشكاة وصية النبي لابن عباس صلى الله عليه وسلم ، نكمل المسائل الباقية في العدد القادم نسأل الله أن يجمعنا دائما وابدا في مجالس العلم والذكر .



# الحجّ

{ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ }  
[سورة البقرة: آية ١٩٧]

الحج هو احد اركان الإسلام الخمسة التي فرضها الله سبحانه وتعالى على عباده, لقوله صلى الله عليه وسلم : « بُني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله الا الله وأن محمداً رسول الله , وإقام الصلاة , وإيتاء الزكاة , وصوم رمضان , وحج البيت من استطاع اليه سبيلاً » . والحج يكون مرة في العمر , اما وقت فرض الحج فقد اختلف فيه , فمنهم من قال انه فرض في السنة السادسة , ومنهم من قال في الثامنة , وآخرون قالوا في السنة التاسعة , واقر بها للصواب التاسعة و - الله اعلم - .

وقد وردت احاديث عدة عن فضل الحج واجره , فعن أبي هريرة أنه قال : سمعت رسول الله يقول : « من حج , فلم يرفث ولم يفسق , رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه » . صحيح البخاري . وعن أبي هريرة أنه قال : أن رسول الله قال : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما , والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » . صحيح البخاري . عن عائشة أنها قالت : أن رسول الله قال : « ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة » . صحيح مسلم

وينقسم الحج تبعاً للنسك الى ٣ أقسام :

حج التمتع : وهو ان ينوي الحاج عند الإحرام أداء العمرة أولاً وذلك في العشر الأوائل من ذي الحجة ثم يحج .

حج القران : وهو أن ينوي الحاج عند الإحرام الحج والعمرة معاً فيقول : « لبيك بحج وعمرة » .  
حج الأفراد : ان ينوي الحاج عند الإحرام على الحج فقط فيقول : « لبيك بحج » .  
( تقبل الله حجكم وجعله حجا مبروراً وسعيّاً مشكوراً وذنباً مغفوراً , وعفا عنا وعنكم )

بقلم / مدائن الصانع .





# رِحْلَةُ بَعْدَ الْغُرُوبِ

الجنة

تأليف / نوف المنقري

تقديم / د. رقية المحارب

يستدلون عليها أحد) ، وعرفها لهم : أي بينها لهم حتى عرفوها من غير استدلال فلا يحتاجون إلى سؤال وإنما يذهبون إلى بيوتهم مباشرة ، وقال محمد بن كعب : (يعرفون بيوتهم إذا دخلوا الجنة، كما تعرفون بيوتكم إذا انصرفتم من الجمعة) ، فانظر إلى هذا النعيم من أوله !

وعن أبي مالك الأشعري -رضي الله عنه- قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن في الجنة غرفاً يرى ظاهرها من باطنها ، وباطنها من ظاهرها ، أعدّها الله لمن أطعم الطعام وأفشى السلام ، وصلى بالليل والناس نيام . » فيدخل الرجل وهو يعرف منزله ويتلقاهم الولدان ، فيستبشرون برؤيتهم ، كما يستبشر الأهل بالحميم يقدم من الغيبة ، فينطلقوا إلى أزواجهم فيخبرونهم بمعاناتهم . . فيدخل إلى بيته ، فيتكئ على سريره ، فينظر إلى أساس بيته ، فإذا هو قد أسس على اللؤلؤ ، ثم ينظر في أخضر وأحمر وأصفر ، ثم يرفع رأسه إلى سماء بيته ، فلولا أنه خلق له لالتمع بصره ، فيقول : { الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ } الأعراف ٤٣ ، والله أعلم .

وأهل الجنة إذا سيقوا إلى الجنة وجدوا عند بابها شجرة في أصل ساقها عINAN فشربوا من إحداهما فينزع ما في صدورهم من غل فهو الشراب الطهور واغتسلوا من الأخرى فجرت عليهم نضرة النعيم فلم يشعثوا ولم يتسخوا بعدها أبدا . قال تعالى : { وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ } الأعراف ٤٣ ، وهذا من كرمه وإحسانه على أهل الجنة وأن الغل الذي كانوا موجوداً في قلوبهم ، والتنافس الذي كا بينهم ، أن الله يقلعه ويزيله ، حتى يكونوا إخواناً متحابين ، ولهذا لما رأوا ما أنعم الله عليهم وأكرمهم به : { وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا } الأعراف ٤٣ ، بأن من علينا ، وأوحى إلى قلوبنا فأمنت به ، وانقادت للأعمال الموصلة إلى هذه الدار ، وحفظ الله علينا إيماننا ، وأعمالنا ، وحتى أوصلنا بها إلى هذا الدار ، فنعم الرب الكريم ، الذي ابتدأنا بالنعم ، وأسدى من النعم الظاهرة والباطنة ما لا يحصه المحصون ولا يعده العادون .

قال مجاهد: (يهتدي أهلها إلى بيوتهم ومسكنهم ، وحيث قسم الله لهم منها ، لا يخطئون كأنهم سكنوها منذ خلقوا ، لا







# ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾

سورة يوسف الآية ٢

(٨٢) سنة ثم رفعه الله إليه كما قال تعالى (ورفعناه مكاناً علياً) وكانت له مواعظ وآداب فقد دعا إلى دين الله، وإلى عبادة الخالق جل وعلا، وتخليص النفوس من العذاب في الآخرة، بالعمل الصالح في الدنيا وحض على الزهد في هذه الدنيا الفانية الزائلة، وأمرهم بالصلاة والصيام والزكاة وغلظ عليهم في الطهارة من الجناية، وحرم المسكر من كل شي من المشروبات وشدد فيه أعظم تشديد وقيل إنه كان في زمانه ٧٢ لساناً يتكلم الناس بها وقد علمه الله تعالى منطقهم جميعاً ليعلم كل فرقة منهم بلسانهم. وهو أول من علم السياسة المدنية، ورسم لقومه قواعد تمدن المدن، فبنت كل فرقة من الأمم مدناً في أرضها وانشئت في زمانه ١٨٨ مدينة. وفي يوم من الأيام رأى إدريس عليه السلام ملكاً من الملائكة فإذا إدريس عليه السلام يكلمه فقال له إدريس عليه السلام: إذا رأيت ملك الموت اطلب منه أن يأخر له موته ويطيّل في عُمره. وإدريس عليه السلام يعلم أن كل يوم من الأيام يزيد في ميزان حسناته عمل أهل الأرض جميعاً. يا له من فضل عظيم وياله من خير كبير، هذا يعلم الناس على فعل الخير والإكثار منه. فقال له الملك: لما لترقى معي إلى السماء؟ فتكلم ملك الموت.. وفعلاً؛ حمّله الملك إلى سماء الدنيا ثم السماء الثانية ثم الثالثة ثم السماء الرابعة وإلا وجودوا ملك الموت فسلم عليه الملك فقال له الملك: يا ملك الموت إن إدريس عليه السلام يسلم عليك فرد ملك الموت السلام فقال: ماذا يطلب نبي الله؟ قال: إدريس عليه السلام يطلب منك أن تمد في عمره. فقال ملك الموت: لما يريد هذا؟! فأجاب: يريد هذا حتى يزداد في عمله.. فقال ملك الموت: وأين إدريس الآن؟ فقال: هو معي الآن.. فقال ملك الموت: سبحان الله! فقال: لما؟ قال ملك الموت: أمرني ربي أن أقبض روحه في السماء الرابعة! فقلت في نفسي كيف هذا؟ إدريس في الأرض وربي يريد مني أن أقبض روحه في السماء الرابعة؟! الأمر غريب وأنا نازل وجدت قد صعدت إلى السماء الرابعة.. فقال له الملك: وكم بقي من عمره؟ فأجاب لي لم يبقى من عمره طرفة عين.. فقبض الله روحه عن طريق ملك الموت في السماء الرابعة.. وظل إدريس عليه السلام في السماء الرابعة ورآه النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج فسلم عليه: أهلاً بالنبي الصالح والأخ الصالح إدريس (وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِسَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا (٥٦) وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا) وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا) وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا أَي السَّمَاءِ الرَّابِعَةِ بقلم/ سعادة الشحياتوي

قال تعالى في سورة (مريم): ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِسَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا (٥٦) وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا﴾ «إِدْرِس» عليه السلام.. نبي كريم ومن أنشط من دعى إلى الله ما ترك أحدٌ في الأرض إلا وعلمه الخير وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر؛ حتى وصل به الأمر إلى أن الله عز وجل أوحى إلى إدريس «أي يا إدريس ما من يوم إلا ويكتب لك مثل عمل أهل الأرض كلهم» لأن من دل على خير فله مثل عمله وأجر فاعله، فإدريس عليه السلام دعى كل أناس لله تعالى ونصحهم وذكرهم فكان كل من يعمل خيراً كان في ميزان حسناته، فرح إدريس عليه السلام بهذا؛ بل دعى ربه أن يمهده في عُمره. إدريس عليه السلام هو أحد الرسل الكرام الذين أخبر الله تعالى عنهم في كتابه العزيز، وذكره في بضعة مواطن من سور القرآن، وهو ممن يجب الإيمان بهم تفصيلاً أي يجب اعتقاد نبوته ورسالته على سبيل القطع والجزم لأن القرآن قد ذكره باسمه وحدث عن شخصه فوصفه بالنبوة والصدقية. نسبة هو إدريس بن يارد بن مهلائيل وينتهي نسبة إلى شيث بن آدم عليه السلام واسمه عند العبرانيين (خنوخ) وفي الترجمة العربية (أخنوخ) وهو من أجداد نوح عليه السلام. كان صديقاً نبياً ومن الصابرين، أول نبي بعث في الأرض بعد آدم، وهو أبو جد نوح، أنزلت عليه ثلاثون صحيفة، ودعا إلى وحدانية الله وآمن به ألف إنسان، وهو أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبسها، وأول من نظرت في علم التجوم وسيرها. إدريس عليه السلام هو أول بني آدم أعطي النبوة بعد (آدم) و(شيث) عليهما السلام، وذكر ابن إسحاق أنه أول من خط بالقلم، وقد أدرك من حياة آدم عليه السلام ٣٠٨ سنوات لأن آدم عمر طويلاً زهاء ١٠٠٠ ألف سنة كما مر في قصته عليه السلام. وقد اختلف العلماء في مولده ونشأته، فقال بعضهم إن إدريس ولد ببابل، وقال آخرون إنه ولد بمصر والصحيح الأول، وقد أخذ في أول عمره بعلم شيث بن آدم، ولما كبر أتاه الله النبوة فنهى المفسدين من بني آدم عن مخالفتهم شريعة (آدم) و(شيث) فأطاعه نفر قليل، وخالفه جمع خفير، فنوى الرحلة عنهم وأمر من أطاعه منهم بذلك فقتل عليهم الرحيل عن أوطانهم فقالوا له، وأين نجد إذا رحلنا مثل (بابل) فقال إذا هاجرنا الله رزقنا غيره، فخرج وخرجوا حتى وصلوا إلى أرض مصر فأروا النيل فوقف على النيل وسبح الله، وأرقام إدريس ومن معه بمصر يدعو الناس إلى الله وإلى مكارم الأخلاق. وقد كانت مدة إقامة (إدريس) عليه السلام في الأرض





# كتاب / المتحدث الجيد

صفات شخصية  
أ.د. عبدالكريم بكار



وهذا يعني أن على المرء أولاً أن يكون هو نفسه مقتنعاً بما يعوا إليه ، أو يحذر منه ، وإلا فلا فائدة .

٣- حُسن المظهر عامل مهم من عوامل تأثير المتحدث في عقول سامعيه ونفوسهم ، والحقيقة أن الثياب النظيفة الجميلة ذات الألوان المتناسقة ؛ تعزز ثقة الإنسان بنفسه ، وتولد لديه درجة حسنة من الرضا عن الذات ، ومن وجه آخر فإن معظم الناس لا يستطيعون إصدار أحكام موضوعية على ما يسمعونهم بعيداً عن شخصية قائله .

٤- يحب الناس الوضوح ، ويحبون معرفة الخلفية الثقافية والأسرية والمعيشية لأولئك الذين يوجهونهم ويعلمونهم ؛ وهم يتناقلون في ذلك الكثير من الشائعات والأقاويل ، وهذا الشوق -فيما أظن- يستهدف الحصول على معيات تساعد على معرفة الدلالات الحقيقية والعميقة للكلام والذي يسمعونهم ، ولا ريب أن مهمة الإرشاد التي يضطلع بها الداعية والخطيب تجعله طرفاً في معادلة ثنائية ، وتوجد بالتالي حاجزاً بينه وبين الناس ، مما يستحثهم على كسر ذلك الحاجز ، والتخلص من تلك الثنائية قدر الإمكان ، وأعتقد أن من حق المرء ومصلحته أيضاً أن يكون له خصوصيات لا يطلع عليها أحد ، لكن المبالغة في التكتّم تثير الناس عليه وتوجد في أنفسهم نوعاً من الجفاء له بل الحقد عليه .

٥- يحتاج المتحدث الناجح إلى أن يكون قريباً ممن يحدثهم مقبولا لديهم ، وإلا فإن بلاغة الألفاظ وجودة الإلقاء قد لا تزيدهم منهم إلا بعداً . ومن أهم ما يحقق ذلك انسجام مايقوله مع ما هو معروف عنه من مواقف وسلوكيات . فحين يتحدث الخطيب عن تربية الأولاد أو عن ترك الغيبة أو عن الحفاظ على الوقت . . وتكون شواهد أحواله دالة على مفارقة كبيرة بين قوله ووضع ، فإن الناس ينشغلون عن سماعه بتذكر تلك المفارقة ، وبلومه وتقريعه داخل أنفسهم .

٦- جهازة الصوت نعمة كبرى من الله -تعالى- وحلاوة الصوت ورخامته نعمة أخرى ، وعلى المتحدث أن يعرف كيف يستفيد منها في استمالة مستمعيه والتأثير فيهم .

لو كنا نتعامل مع بعضنا بعضاً على أساس من الموضوعية الكاملة ؛ لما كان للحديث عن السمات الشخصية للمتحدث والمحاضر والخطيب أي معنى ، حيث يأخذ الناس ما يريدون من المتحدث من خلال ما يسمعون ، ويحددون موقفهم من كلامه لا منه ، لكن الأمور لا تجري على هذه الصورة المثالية ، لا عندنا ولا عند غيرنا ، لا في هذا الزمان ولا في أي زمان ؛ وذلك لأن اللغة ناقل غير كفاء للمعاني ، فدلالة الكلمات على ماوضعته دائماً غير كاملة ؛ ولهذا فإننا نعوّض النقص الذي نجد فيها من خلال تلمّس وضعية المتكلم والإشارات التي يمكن أن تبعث بها . ومع أن أي وضعية تظل قابلة لتفسيرات متعددة إلا أن هناك أموراً يشترك الناس في فهمها وتقديرها والبناء عليها . ولعلّي أحدث هنا عن أهم تلك الأمور عبر السطور التالية :

١- سرعة البديهة ، وسرعة إدراك مايتطلبه العارض الطارئ من رد فعل مناسب ؛ فقد يقوم من يعترض علمي بعض كلام المحاضر أو المتحدث ؛ أو من يبدى وجهة نظر أخرى ، وقد يحدث أن ينقطع التيار الكهربائي ، فتتوقف مكبرات الصوت عن العمل ، ويصبح الظلام دامساً . . إن كل هذه العوارض تحتاج من المتحدث تصرفاً فورياً وذكياً .

٢- من السمات الأساسية للخطيب المؤثر حماسه لما يقول وتعاطفه مع الأفكار التي يطرحها والقضية التي يعمل على إقناع الناس بها . والحقيقة أن المرء حين يحاول إخفاء برودة عاطفته ، فإن الناس يشعرون بذلك مهما استخدم من الكلمات البليغة . صدق العاطفة يأتي من وراء اعتقاد المتحدث بأهمية ما يدعو إليه وخطورة عدم التجاوب مع



# أغرب العادات

## في تايلند

أعناقهم وهو موطن الجمال عند المرأة لديهم ، فالنسوة يتفنن في وضع حلقات حول رقابهن لتضغط عليها وتشدها إلى أعلى وكلما استطالت وضعن حلقات جديدة .

\* مهرجان تعذيب الذات في تايلاند في بلدة فوكيت للمشاركة في أكثر مهرجاناتهم الدينية غرابة وإثارة للدهشة وربما للإشمئزاز ، ويشتهر المهرجان بممارسات إيذاء الذات ولديهم معتقد أنهم بممارستهم هذه يخلصون أنفسهم من الأرواح الشريرة ومن هذه الممارسات يقومون بثقب وجوههم بأشياء لا تصدق مثل السكاكسن والمثقاب الكهربائي والمشى على الجمر وغيرها .

\* للمسلمين في تايلاند كذلك عادات في شهر رمضان المبارك فعندم يحين وقت الإفطار تُقرع الطبول الكبيرة ويسمى الذي يضرب عليها ( البلال ) نسبة للصحابي بلال الحبشي مؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم ، ثم يشربون شراباً مكوناً من السكر وجوز الهند والرجل لا يأكل من أطباق زوجته بل يقدمها إلى جاره وهكذا يفعل الجميع .

مملكة تايلاند عُرفت سابقاً بإسم ( سيام ) ، وهي دولة تقع في جنوب شرق آسيا ، عاصمتها بانكوك والتي تعتبر أكبر مدنها ، تعني كلمة ( تاي ) الحر في اللغة التايلاندية وقد اشتق من نفس اللفظ الكلمة التي تطلق على السكان أي تايلانديون ، نظامها ملكي دستوري ويحكمها الملك راما التاسع الذي يملكها منذ عام ١٩٤٦ ويعتبر بدوره صاحي أطول فترة حكم في العالم .  
تعتبر تايلاند شهيرة بالعادات المختلفة والتي تعتبر رمز لهذه الدولة ومن أبرز هذه العادات :

\* في تايلاند يقوم سكان لوب بوري سنوياً في تشرين الثاني/نوفمبر بتحضير مائدة عظيمة تحوي مالد وطاب من الفواكة والخضروات والحلوى والكعك فقط لأجل القروء ! وتجتمع مئات القروء المحظوظة للإستمتاع بهذه الوليمة ويسكن هذه المدينة أكثر من ٢٠٠٠ قرد وتجوب الشوارع بحرية تامة وكأنها من أصحاب البلد .

\* العنق الطويل عنوان جمال النساء في تايلاند فالنسوة من قبائل بورما في تايلاند يتباهون بطول

آلاء الحربي



# كتاب / إغتيالات سياسية

( اغتيال ولي عهد النمسا.. واندلاع الحرب العالمية

( الأولى )

عصام عبدالفتاح



التجاهل الملكي في بلاده قرر التجول بها في موكب رسمي يجوبان فيه شوارع البوسنة والتي كان الجيش النمساوي قد ضمهما للمملكة . وفي أول ظهور علني لهما في سيارة مكشوفة وسط موكب ملكي . وبينما كان كل منهما يزهو بالآخر بكل رضا وسعادة . تقدم نحوهما شاب صربي أى هذا التصرف تبجحاً نمساوياً أجنبياً بإحتلال أرضه . وأخرج مسدسه وفي لحظات معدودة كان قد أفرغه في جسد الحبيين . ليقتلها معاً في أول وآخر ظهور علني لهما معاً . وبهذا الشكل المأساوي انتهى هذا المشهد الرومانسي ، ثم بدأت تداعياته التي جرت العالَم أجمع إلى واحدة من أبشع صفحاته التاريخية .

من فورها هاجمت النمسا صربيا متهمه إياها بدعم المتطرفين من الصرب بالبوسنة . فدخلت روسيا للحرب للدفاع عن حليفها صربيا . فدخلت ألمانيا الحرب للدفاع عن حليفها النمسا . ودخلت تبعاً بعدها دول أخرى ، وهكذا غدا العالَم بين يوم وليلة كله تتنازعه حربٌ دائرة بلا هوادة .

مما دفع النمسا لتقديم مطالب لصربيا بحل الجمعيات السرية . وضرورة مشاركتها -أي النمسا- هي محاكمة المتهمين ورفضت "صربيا" مطالب النمسا . واعتبرتها عدوانا سياسيا على استقلالها . فأعلنت لنمسا الحرب عليها يوم ٢٨ يوليو ١٩١٤ بمساندة كل من المجر وتركيا وألمانيا التي وجدت لها فرصة مناسبة لتحقيق مطامعها في تكوين إمبراطورية استعمارية . رغبةً منها في إعادة تقسيم المستعمرات . وفرض نفوذها على باقي الدول الأوروبية . بعد أن مهدت ألمانيا تماماً لذلك بنائها أسطولا بحريا ، وعسكريا لإجبار بريطانيا على إعادة التقسيم . وبرز على الساحة لأول مرة ماعرف بسياسة الأحلاف والتسابق على التسلح فتكتلت الدول ضد بعضها البعض . الذي مهد لاندلاع الحرب العالمية الأولى . وعرف هذا التكتل بتكتل دول المحور . ضد تكتل آخر عرف باسم تكتل الحلفاء وهم فرنسا وبريطانيا وروسيا وبلجيكا . وهكذا اندلعت شرارة الحرب العالمية الأولى التي استمرت منذ عام ١٩١٤ وحتى ١٩١٨ .

لم يعرف التاريخ اغتيالاً سياسياً أهم من هذا الإغتيال . . ليس لشخصية صاحبه . . لكن لما تبعه من أحداث . . وما ترتب عليه من نتائج غير مسبوقه عالمياً . . فقد جر العالم أجمع لحرب كونية هي الأولى في التاريخ .

ومن الحب ما قتل وما دمر :

القصة من بدايتها تثير مكاناً الاندهاش ، وبدت وكأن القدر يخط بيده كل مساراتها بعيداً عن منطق الأحداث ، والمعتاد منها ، أول تصارييف القدر في هذه القصة وهو وقوع ولي عد النمسا الأمير "فرانس فيرديناند" في حب امرأة عادية من عوام الشعب النمساوي . وتحدى الجميع من أجل أن يتزوج بها . دون الالتفات للبرتكول الملكي ، وما يمليه عليه ، ولأجل موافقة البلاط الملكي على الزواج منها كان لابد من أن يتنازل عن عدد من المزايا الملكية ، ولم يتردد الأمير الولهان ، فقد كان يحبها بجنون شديد لدرجة أنه كان يشعر بالقهر لعدم السماح النظام الملكي لها بمرافقته لحضور المناسبات الرسمية والملكية مثل باقي زوجات الأمراء اللائي كن يرافقن أزواجهن في مختلف المناسبات . بينما تعجز هي عن الظهور في معيته وهو ولي العهد . ولكي يتحايل على هذا النظام قرر الانخراط في السلك العسكري كمفتش عام للجيش النمساوي . حيث كان القانون العسكري يسمح لزوجات الضباط ذوي الرتب العالية بمرافقة أزواجهن .

وفي يوم ٢٨ يونيو عام ١٩١٤ . كان الأمير "فرانس" في زيارة لصربية وزوجته المفضلة ملكياً بصحبته . وحتى يعوضها هذا



# غادة السمان وغسان كنفاني

عندما اعترفت بحبها للعالم .. لغسان كنفاني  
حيث قالت ( لا أستطيع الإدعاء .. دون أن أكذب- أن غسان  
كان أحب «رجالي» إلى قلبي كامرأة كي لا أخون حقيقتي  
الداخلية مع آخرين سيأتي الاعتراف بهم- بعد الموت )  
وهذه بعض من رسائل غسان لغادة .

(كيف تفكرين لحظة واحدة بأن هذا التعيس الذي ينتظرك كما  
ينتظر وطناً ضائعاً يفعل ذلك؟ كيف تعتقدين أن ذلك الرجل  
، الذي سلخت الشوارع قدميه ، كالمجنون الطريد ، ينسى أو  
يوثّق أو يدافع عن نفسه أو يهاجم؟ ولكنني  
أغفر لك ، مثلما فعلت وأفعل وسأفعل  
أفعل . أغفر لك لأنك عندي أكثر  
من أنا وأكثر من أي شيء آخر ،  
لأنني ببساطة «أريدك وأحبك  
ولا أستطيع تعويضك» لأنني  
أبكي كطفل حين تقولين ذلك  
، وأحس بدموعي تمطر في  
أحشائي ، وأعرف أنني أخيرا  
مطوق بك ، بالدفء والشوق  
وأني بدونك لا أستحق نفسي)

و  
( لا تكتبي لي جوابا .. لا تكتري  
، لا تقولي شيئا . إنني أعود إليك مثلما  
يعود اليتيم إلى ملجأه الوحيد ، و سأظل أعود :  
أعطيك رأسي المبتل لتجفيفه بعد أن اختار الشقي أن يسير تحت  
المزارب ) .

و  
( ولكنني متأكد من شيء واحد علي الأقل ، هو قيمتك عندي ..  
انا لم أفقد صوابي بك بعد ، ولذلك فأنا الذي اعرف كم انت  
اذكي وانبيل واجمل . لقد كنت في بدني طوال الوقت ، في  
شفتي ، في عيني وفي رأسي . كنت عذابي وشوقي والشئ الرائع  
الذي يتذكره الانسان كي يعيش ويعود .. ان لي قدرة لم اعرف  
مثلا في حياتي علي تصورك ورؤيتك .. وحين ارى منظرا او  
اسمع كلمة او اعلق عليها بيني وبين نفسي اسمع جوابك في  
اذني ، كأنك واقفة الي جواني ويدك في يدي ) .

بقلم / منيرة التميمي .

لتحدث عن الحب الذي نما بين الأديبان غسان و غادة وأنهى  
بموت غسان بمفجرات وضعت في سيارته .. لناخذ نبذة عنهم ؛  
غسان كنفاني ؛ روائي وقاص وصحفي فلسطيني تم اغتياله  
على يد جهاز المخابرات الإسرائيلية (الموساد) في ٨ يوليو ١٩٧٢  
عندما كان عمره ٣٦ عاما بتفجير سيارته في منطقة الحازمية قرب  
بيروت . كتب بشكل أساسي بمواضيع التحرر الفلسطيني ، وهو  
عضو المكتب السياسي الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين .  
غادة أحمد السمان ؛ (مواليد ١٩٤٢) كاتبة وأديبة سورية .

ولدت في دمشق لأسرة شامية برجوازية ، ولها  
صلة قريى بالشاعر السوري نزار قباني .  
والدها الدكتور أحمد السمان حاصل  
على شهادة الدكتوراه من السوربون  
في الاقتصاد السياسي وكان  
رئيسا للجامعة السورية ووزيرا  
للتعليم في سوريا لفترة من  
الوقت . تأثرت كثيرا به بسبب  
وفاة والدتها وهي صغيرة .  
كان والدها محبا للعلم والأدب  
العالمي ومولعا بالتراث العربي  
في الوقت نفسه ، وهذا كله منح  
شخصية غادة الأدبية والإنسانية أبعادا  
متعددة ومتنوعة .

بعد مقتل غسان ..  
كانت خطوة جريئة من غادة حينما نشرت كتابها (رسائل غسان  
كنفاني إلى غادة السمان) ، غير مبالية بزوجته وأبنائه الذين  
أعترضوا .. عندها أثار ضجة كبيرة في المجتمع المحافظ ..  
لبيتساءل العالم العربي .. كيف للمناضل الشريف أن يقع في  
العشق ويكون ذليلة ؟ !

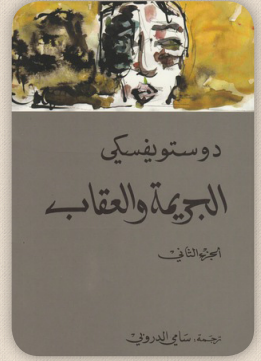
وكان هذا الكتاب يحتوي على رسائل غسان لغادة  
دون رسائلها إليه ويخط يده دون حذف أو تعديل عليهما ..  
كما أنها قالت أن رسائلها له ليست بحوزتها ولو كانت كذلك  
لنشرت .. وأوضحت غادة بأنه ليست هذه الرسائل كلها  
فبعضها حُرقت في بيتها ..  
فجراً غادة حينها كانت بمثابة قبلة للأدباء



# كِتَابُ وَرَائِي

« تعتبر رواية «الجريمة والعقاب» إحدى قمم الأعمال الإنسانية، إنها ذلك اللغز المفتوح على النفس الإنسانية، وما يدور في أعماقها، والمفتوح على قضايا الوجود، والعذاب، والخير، والشر، والحب، والجريمة، والجنون، والأهواء، والمنفعة، والمرض... »

إن شخصية راسكولنيكوف هي محاولة لفهم تعقيدات الشخصية الإنسانية مقدماً عدداً من التفسيرات، مناقشا الدوافع والبواعث الكامنة في اللاوعي والتي حَددت راسكولنيكوف للتصرف بما يخالف المنطق. يطرح دوستوفسكي فكرة استحالة معرفة الإنسان، ويجبرنا على أن نتطلع إلى ما يكمن في نفوسنا، وأن نعثر فيها على تلك الأهواء التي تعصف بأبطاله، وكيف أن النفس الإنسانية تحمل في أن أسمى المثل إلى جانب أخطر الدناءات... كيف أن الإنسان يحمل في داخله قوة تنفيذ الجريمة ورغبة تحقيق العدالة »



\* اسم الكتاب : الجريمة والعقاب .

\* اسم الكاتب : فيودور دوستوفسكي .

\* دار النشر : المركز الثقافي العربي .

\* عدد الصفحات : ٤٣١ .

: FAHAD

فعل ما يجيده، جلس وكتب، كانت روايته في أساسها عن السكر وكان سبسميها (الشكاري)، حيث ستركز على ما جره السكر على عائلة مارميلادوف، ولكن دوستوفسكي متأثراً بجريمة فرنسي يدعى (بيير فرانسوا لاسينير) جعل الرواية تغير اتجاهها لتتركز على راسكولنيكوف، الطالب البائس الذي ارتكب جريمة قتل بشعة، فقط لأنه أراد أن يصبح نابليون.

: GHAYDA AL OMARI

كانت بداية القصة ملة بعض الشيء حتى انني فكرت مليا كيف سأتحمل متابعة قراءة القصة كاملة... هناك تفاصيل لا داعي لها خاصة مع الشخص الذي قابله البطل في الحانة... ان فهم قصته وتفاصيلها عبارة عن معاناة... لكن ما ان ابداً الكاتب يتحدث عن الجريمة وما يدور في رأس البطل... أصبحت القصة مشوقة للغاية... لدرجة انني لا استطيع تركها ابدا... ليس غريباً ابدا ان هذه القصة واحدة من ضمن افضل القصص العالمية.

: BELAL

جوهره اعمال دوستوفسكي، بعمق الشخصيات وارتباكها وارتباك الأحداث، والأفكار الوجودية العميقة المثورة في الأحداث قصة غنية تفتح أبعاداً كثيرة للتفكير الوجودي، بغض النظر عن القصة كحكاية، فليس المعنى في الحكاية من بداية ووعودة ونهاية، ولكن المعنى في التحليل النفسي العميق للشخصيات.

قبل الحديث عن هذا الروسي العملاق وروايته هذه، أريد أن أقول بأنني شعرت وأنا أقرأ الرواية بشعور غريب، لقد وردت على دوستوفسكي محملاً بكل ما قرأته وما سمعته عنه، فلذا كانت لدي صورة ما عنه، ولكنها ليست الصورة التي وجدتها، إن من يتحدثون عنه بإسهاب يشعرونك بأنك ستقرأ روائياً مطلقاً، كاتب لا يمكن أن تفلت منه بسهولة، وبرأيي أن هذا سيصدم أي قارئ مستقبلي لدستوفسكي، لماذا؟ لأن دوستوفسكي كاتب من القرن التاسع عشر، حيث أيام الإسهاب المجيد، عندما كانت أي رواية تحترم نفسها لا تقل عن ألف صفحة، دوستوفسكي ليس لقصيري النفس، رواياته حافلة بالصراع الخارجي بين الشخصيات والصراع النفسي الداخلي، بالحوار الفلسفي، فلذا يجب أن تقرأ أعماله متفرقة، على مدى فترة زمنية معقولة، بحيث يمكن فهم عظمتهم وقوته، إن لم يعجبك دوستوفسكي بعد هذا كله، فلا ضير، لست وحدك، هناك كثيرون ممن لم يعجبهم، ممن ينتقدون رواياته ويرون أنه يفضل كثيراً بلا داع، وأنه لا يكتب كفنّان بل كمصلح أو رجل ذو رؤية، على أي حال من من كتاب القرن التاسع عشر لم يكن مصلحاً بشكل أو آخر، لقد كان قرناً مليئاً بالبؤس ومليئاً بالأمل، لقد كان كل من له ذرة قلب وعقل مصلحاً بشكل أو بآخر.

في (الجريمة والعقاب) نحن أمام عمل مرهق، كتبه دوستوفسكي بعد سنوات المعتقل، محاصراً بالديون بسبب إدمانه على القمار، يعول أسرته وأسرته أخيه ميخائيل الذي توفي حديثاً، يتضور جوعاً، فلذا





« للكتب فضل علي ليس في تنقيفي فحسب وإنما أيضاً في جلب السعادة إلى قلبي حيث صار منظرها يمثل لي روضة «غناء» ومتعة مستديمة »

\* اسم الكتاب : اليد واللسان .

\* اسم الكاتب : عبدالله الغدّامي .

\* دار النشر : المركز الثقافي العربي .

\* عدد الصفحات : ١٦٠ .

للكاتبة .

: KHALID

الفصل الرابع حول الكتاب وهو أحب فصل على قلبي دائماً ما تطرّني كتابات المؤلفين حول المكتبات واقتناء الكتب ومغبة الحصول على كتاب ممنوع أو نادر والتعامل مع الكتب هنا الدكتور عبدالله يفرّد هذا الفصل لهذا الجمال لربيع القلب كما يصف الكتب وهي فعلاً ربيع القلب تحدث عن أصدقاءه في القراءة منهم المرحوم - محمد السليم - غفر الله له وصديقة محمد الهدلق والمحيسين والوالي .

: MEELADREAD

كتاب يتحدث عن القراءة ومقولة أمة اقرأ لا تقرأ والجهل وإرتباطه بالأمية وثقافة الكتب الأكثر مبيعاً ! ' هو عبارة عن مجموعة مقالات جمعت وقسمت إلى أربعة فصول، أظنه من كتب الغدّامي المميزة ، إذ أن حديثه عن القراءة والكتب جاء مبهرًا ومميزًا، لقد فتح آفاقًا واسعة لي، وغير نظرتي لبعض الأمور، وكان ذكاءه هنا متقدماً بإختيار الرمز ( اليد واللسان ) كعنوان للكتاب كناية عن القراءة والكتب لأن هذين العنصرين هما محور القراءة والكتب

: MOHAMMED ALSALEH

أولاً . . لو كان الغدّامي أمامي لطبعت قبله على جبينه واعتذرت من الأزمنة التي مضت دون أن أطلع على نتاجه الفكري والثقافي ! الغدّامي حين يتكلم . . يتكلم بكل تجرد وكل شفافية . . فهو يصف الحالة ويصف حاله معها . . ولا يحاول أن يلتفت على الموضوع أو يتحلق أو يمارس سطوة أدبية تجعل من مقالته أو كتابه نخبوي لا يفهمه إلا ثلة من الناس أو زمرة من الأدباء أنصح القراء بالاطلاع على نتاج الغدّامي كله .

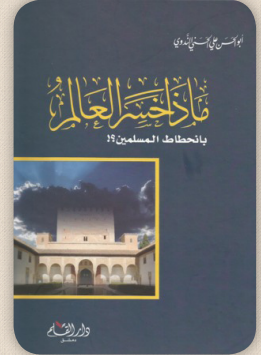
الآن فقط إنتهيت من كتاب الغدّامي اليد واللسان: الكتاب هو مجموعة من المقالات كتبها الغدّامي حول ثقافة اليد«الكتابة» واللسان«الكلام» وعن القراءة وحديث الكتب وآخر فصل كان عن الحداثة . المهم في هذا الكتاب هو الفصول الأربعة التي تحدثت عن القراءة والكتابة وعن مفهوم اليد واللسان والأمية وثقافة الرأسمالية في الكتب ومبيعات الكتب وغيرها .

الكتاب قلب وغير مفاهيم عديدة لديّ أولها هي مفهوم الثقافة ومفهوم الأمية « يقول الغدّامي » (الأمية ليست رديف الجهل) وهي حقيقة فعلية وأستشهد بعدة إستشهادات وأثبت صحتها وأتفق معه تماماً فهناك الكثير من الطاعين في السن هم من الأميين الذين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة ولكن لديهم الحكمة والمعرفة والقدرة على الاستنباط والفراسة وهي أشياء لا تستطيع الحصول عليها مع كثرة القراءة ولكنها تأتي بالخبرة . ذكر في الكتاب مثال عن طه حسين ومحمود درويش وأمري القيس وعن أميتهم ولكن هل هذا يعني أنهم بلا ثقافة! بالتأكيد تقول في نفسك الآن لا، لأنه من المستحيل أن يكونوا بلا ثقافة ولكن كانت ثقافتهم شفاهية وعن طريق الأستماع .

نقص عدة مقولات وأولها أن«العرب»أمة لا تقرأ وذكر لماذا الأسباب واستشهد بعدة إستشهادات كثيرة وأسهب في الموضوع وعن نوعية المقروء وهل هي التي تتحد أننا شعب متطور ومتقف؟ أو غيرها من الأمور - في الفصل الثاني - كان العنوان: رأسمالية الثقافة هنا الغدّامي أسئل قلمة لكي يوضح لنا ما معنى «أن تكون الكتب أكثر مبيعاً» ومن أين أتت هذه الثقافة وما هي الكتب الأكثر مبيعاً هل هي المفيدة للناس أم أنها الكتب التي تعتبر كالجراند أو الكتب التي تدور حول ثقافة الاستشفاء والبحث عن الدواء النفسي والروحي! ككتاب لا تحزن . هنا الغدّامي يختلف تماماً عن الآخرين يبرز مدى ثقافته ومعرفته وتحليله



إن الإسلام عقيدة استعلاء، من أخص خصائصها أنها تبعث في روح المؤمن بها إحساس العزة من غير كبر، وروح الثقة في غير اغتدار، وشعور الاطمئنان في غير تواكل وإنها تشعر المسلمين بالتبعية الإنسانية الملقاة على كواهلهم، وتبعية القيادة في هذه الأرض للقطعان الضالة، وهدايتها إلى الدين القيم والطريق السوي، وإخراجها من الظلمات إلى النور بما أتاهم الله من نور الهدى والفرقان. وهذا الكتاب الذي بين يدي القارئ يثير في نفس قارئه هذه المعاني كلها، وينفث في روعه تلك الخصائص جميعها، ولكنه لا يعتمد في هذا على مجرد الاستشارة الوجدانية أو العصبية الدينية، بل يتخذ الحقائق الموضوعية أدانه، فيعرضها على النظر والحس والعقل والوجدان جميعاً، ويعرض الوقائع التاريخية والملاسل الحاضرة عرضاً عادلاً مستنيراً، ويتحاكم في القضية التي يعرضها كاملة إلى الحق والواقع والمنطق والضمير، فتبدو كلها متساندة في صفه وفي صف قضيته، بلا تمحل ولا اعتساف في مقدمة أو نتيجة وتلك مزية من مزايا الكتاب.



\* اسم الكتاب : ماذا خسر العالم بأنحطاط المسلمين .

\* اسم الكاتب : أبو الحسن علي الندوي .

\* دار النشر : دار القلم .

\* عدد الصفحات : ٣٦٧

: BANAN

يُجيب الندوي على هذه السؤال عن طريق السرد التاريخي، فيعرض في الفصول الأولى أحوال الأمم والحضارات قبل مجيء الإسلام، وما كانت عليه من جهل وإنغماس في الترف والملاذات. ثم إنتقالهم من الجاهلية إلى الإسلام وكيف قام هذا الدين القويم بتطهيرهم وغسل جاهليتهم.

وبعد أن هنا هذه العالم بتفشي الدين الإسلامي فيه وأمسك بأيديهم ليتوغلوا في قيم طاهره وأخلاق عظيمة، بعد أن تزعم المسلمون العالم وكان سلاحهم الإسلام وحُلَقَه. عاد الندوي ليحكى بالتدرج كيف بدأ المسلمون بالتعثر، ثم السقوط والانحطاط ! وكيف بدأ الغرب في هذه الأثناء بقشع غمامة الظلام ونفضها عنهم. ففي الوقت الذي استيقظوا هم فيه عمد المسلمون إلى النوم، إلى غيبوبة طويلة و موجعة.

في الباب الخامس -والذي أعجبني- عرض الندوي فيه الحلول وقام بتوضيح بعض أسباب ومشكلات هذا الانحدار وعرض سبل التخلص منها، وهي حلول منطقية ومعقولة أسباب في أكثرها. أحد الأمور التي أثارت إعجابي -أيضاً- كما أعجبت غيري هو تمكن الندوي من العربية بشكل مُبهر وهي التي ليست بلغته الأم، والكلم اللغوي الذي استطاع به إظهار ثقافته ومقدار علمه وإطلاعه -رحمه الله.

نهايةً، من الكتاب :

«لا ينهض العالم الإسلامي إلا برسائلته التي وكلها إليه مؤسسه -صلى الله عليه وسلم- والإيمان بها والإستماتة في سبيلها، وهي رسالة قوية

واضحة مشرقة، لم يعرف العالم رسالة أعدل منها ولا أفضل ولا أئمن للبشرية منها. »  
كتاب قيم. تاريخي في أوله، فكري ونهضوي في آخره.

: AHMAD ELGHOBASHY

الكتاب بلا شك من أفضل الكتب اللى قريتها فى ٢٠١١ إن لم يكن

الأفضل

طريقة الكتابة و البحث فى التاريخ و التنقيب فى أكثر من مصدر يعطى الكتاب قوة كبيرة من حيث مصداقية الكاتب فى النظر للإسلام بعيدا عن وجهة النظر الواحدة عند البحث فى الأمور التاريخية الكاتب يوضح بأسلوب ممتاز كيف كان العالم قبل الإسلام من انحطاط و سوء أخلاق و كيف أتى الإسلام على بدى رسوله الكريم لينتشل العالم مما هو فيه و العبور به للحضارة و التمدن ثم أتى من بعده أبو بكر و عمر لإكمال الطريق المرسوم و أصبحت الدولة الإسلامية المترامية الأطراف من أفضل و أعظم الدول فى تاريخ البشرية

و ما حدث بعد ذلك من إنحدار دائما ما يتبع الصعود للقمّة و كيف أثر هذا الإنحدار على العالم بأكمله مما سمح للعالم الغربى أن يقود البشرية إلى ما أصبحت عليه من إنهدام للمبادئ و القيم و الأخلاق

و السبيل الوحيد للعودة لل رقى و التمدن و التحضر هو عودة الدولة الإسلامية القوية المبنية على الأسس المحمدية وراء عجلة قيادة العالم و العبور به مرة أخرى للحالة التى كان عليها و أنتشاله من حياة الجاهلية.



## صورة الإسلام في أوروبا في القرون الوسطى - ريتشارد سودرن

العربية. وهم لا يدرسون أعمال المتكلمين والفلاسفة العرب ليردّوا عليها وينقضوها؛ بل ليتقنوا التعبير والكتابة بالعربية. وأين هو اليوم ذاك المسيحي غير اللاهوتي (رجال الدين) الذي يُقبل على قراءة الشروح اللاتينية للكتاب المقدّس أو يدرس الأناجيل وأعمال الرسل؟! يا إلهي! كل المسيحيين الشبان الموهوبين يقرأون ويدرسون بإعجاب الكتب العربية. أمّا الثقافة المسيحية فهم يحقرونها ويقولون إنها لا تستحقّ الاهتمام. لقد نسوا لغتهم. فمقابل المسيحي الواحد الذي يستطيع كتابة رسالة لصديقه باللاتينية؛ نجد ألف مسيحيٍّ على الأقلّ يمكنهم أن يبدعوا أشعاراً بالعربية أحسن من أشعار العرب أنفسهم“.

في هذه الحقبة من الزمان كانت الحضارة الإسلامية ذات اللسان العربي تنمو وتزدهر، وتحقق إنجازات عبقرية في الأندلس في المجالات كلها. وكانت كثرة الإسبان المسيحيين تشارك في الإستمتاع بميزات هذه الحضارة ومنجزاتها. ولم يكن منتظراً -والحالة هذه- أن تنشأ موجاتٌ من عدم الرضا بين الإسبان بمواجهة العرب والمسلمين. ولم يفرد المسيحيون الإسبان بموقف التسليم والمشاركة هذا بل انتشر هذا الإحساس بين المجموعات غير المسلمة في كل الأقطار التي ضرب فيها الإسلام جذوره. ولتأمل هذا الموقف الشاكي من الاستيلاء العربي الإسلامي: “إن المسيحيون يحبون قراءة الأشعار وقصص الحبّ

### اقرأ - ساجد العبدلي

( كي يصبح المرء قارئاً متعلقاً بالقراءة ، يجب أن يبحث عن الوسائل والطرق التي تربط القراءة في حياته بواحدة أو أكثر ، من الحاجات الأساسية ) .  
من صار شعوره بالأمان مرتبطاً بمقدار مالديه من علم وثقافة ، فسوف يحرص حتماً على القراءة ، ومن أصبح حصوله على الأصدقاء والأحبة مرتبطاً بمقدار ما يملكه من علم وثقافة فستكون القراءة جزءاً لا يتجزأ من حياته ، ومن أضحي تقدير الآخرين له في عمله ومجمعه وسائر حياته مرتبطاً بعلمه وثقافته فسيكون من القراء الدائمين ، ومن غدا بعد ذلك رضاء عن نفسه وشعوره بتحقيق ذاته ونجاحه في ياته مرتبطاً بمقدار ما عنده من العلم والمعرفة والثقافة ، فإنه سيحرص على القراءة ولا شك .

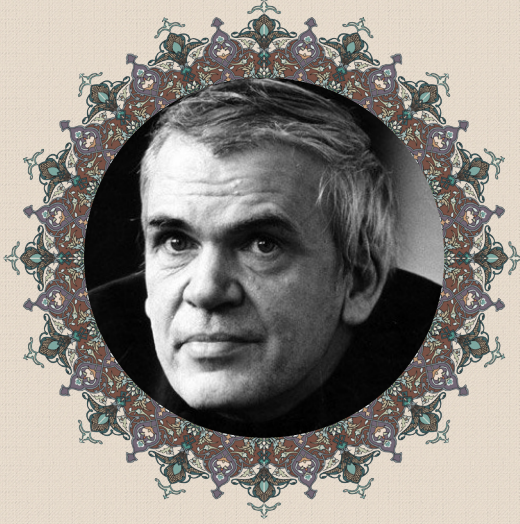
سلم الحاجات :

- 1- الحاجات الفسيولوجية أي حصوله على المأكل والمشرب والسكن وما أشبه .
  - 2- حاجته للشعور بالأمن والأمان الفيزيائي .
  - 3- حاجته للإشباع الاجتماعي ، كحصوله على الأصدقاء والأحبة .
  - 4- حاجته للشعور بتقدير الآخرين له والإشادة بفضله .
  - 5- حاجته لتحقيق ذاته والنجاح في الحياة ، وبالتالي شعوره بالرضا عن نفسه .
- كي يصبح المرء قارئاً متعلقاً بالقراءة ، يجب أن ترتبط القراءة في حياته بواحدة ، أو أكثر ، من هذه الحاجات الأساسية التي لا يستطيع العيش من دونها ، وحينها ستصبح القراءة جزءاً لا يتجزأ من حياته تلقائياً .





# ميلان كونديرا



هو كاتب وفيلسوف تشيكي ، ولد في الأول من أبريل عام ١٩٢٩ ، كان والده لودفيك كونديرا عالم موسيقى ورئيس جامعة جانكيك للآداب والموسيقى ببرنو . تعلم ميلان العزف على البيانو من والده ، ولاحقاً درس علم الموسيقى والسينما والآدب ، تخرج في العام ١٩٥٢ وعمل استاذاً مساعداً ، ومحاضراً ، في كلية السينما في أكاديمية براغ للفنون التمثيلية ، في أثناء فترة دراسته ، نشر شعراً ومقالات ومسرحيات ، والتحق بقسم التحرير في عدد من المجلات الادبية . عُرف كونديرا ككاتب هام عام ١٩٦٣ بعد نشر مجموعته القصصية الأولى غراميات مضحكة .

اضطر للهجرة إلى فرنسا عام ١٩٧٥ بعد منع كتبه من التداول لمدة خمس سنين ، حصل على الجنسية الفرنسية عام ١٩٨١ بعد تقدمه بطلب لذلك بعد إسقاط الجنسية التشيكوسلوفاكية عنه عام ١٩٧٨ كنتيجة لكتابته كتاب الضحك والنسيان . تحت وطأة هذه الظروف والمستجدات في حياته ، كتب كونديرا كائن لا تحتمل خفته التي جعلت منه كاتباً عالمياً معروفاً لما فيها من تأملات فلسفية تنضوي في خانة فكرة العود الأبدي لنيثشة .

في عام ١٩٩٥ قرّر كونديرا أن يجعل من الفرنسية لغة لسانه الأدبي من خلال روايته «البطء» . وفي هذا السياق قال فرنسوا ريكار في المقدمة التي كتبها عن كونديرا في «لابليد» أنه حقق معادلة غريبة بعد كتابته بالفرنسية ، إذ شعر قارئ كونديرا بأن الفرنسية هي لغته الأصلية التي تفوق فيها على نفسه . وعنه أيضاً يقول الكاتب البريطاني رينيه جيرار : «أن المدرسة الأدبية التي ينتمي اليها كونديرا ليست إنكليزية على الإطلاق لكونها لا تولي موضوع العمل أو مضمونه الأولوية ، بل الأهمية تكمن في الأسلوب الإبداعي والعمارة الأدبية في شكل عام . وعندما قرأت كونديرا في بودابست قرّرت أن أصبح روائياً تحت تأثير الدهشة والإعجاب بهذا الإبداع . قرّرت أن أكتب وإنما تبعاً لمنهج المدرسة الأوروبية وليس البريطانية»

أهم مؤلفاته :

غراميات مضحكة ، المزحة ، الضحك والنسيان ، الخلود ، البطء ، كائن لا تحتمل خفته ، الحياة هي في مكان آخر ، الجهل ، الهوية ، فالس الوداع



# الفتيات



إن الإنسان الذي يتحدث إليك ربما يشعر بظلم ، أو يحس بحرمان  
، أو

يحمل وجهة نظر يتحمس لها ، ويريد أن يوصلها إليك .  
فلا بد أن تسمح له بأن يفرغ هذه الشحنات ، بطريقة صحيحة  
وواعية ، وإذا لم تستمع إليه  
بشكل جيد ؛ فإنها تحول إلى طوفان ، وسيل جارف ، أو إلى عقد  
ومشكلات نفسية مدمرة . .

بناتي - سلمان العودة

بعض الذين أذكرهم تركوا الحياة ولكنهم لم يخرجوا من حياتي ، و  
بعض الذين أذكرهم دخلوا حياتي وخرجوا منها وهم أحياء

بين الحياة والموت - كامل الشناوي

الأطفال إذا لم يجدوا ما ينفقون فيه فضل طاقتهم ذهبوا يقيمون  
النازل واللعب  
من الطين والورق ثم كروا عليها يهدمونها ليشيدوها من جديد . .  
وكأنهم بذلك يشيدون السعادة ويهدمونها !  
إنهم لا يقصدون إلا ما تقصده الطبيعة حينما تبني وتهدم  
وما يقصده النهر حينما يفيض والسحاب حينما يهبط مطراً  
إنها عملية تلخص من الذات بحثاً عن شيء !

العالم ليس عقلاً - عبدالله القصيمي

يقول هتلر واصفاً تلك المرحلة من حياته : وإني لأحمد اليوم العناية  
التي وضعتني وجهاً لوجه أمام قسوة القدر وأنا بعد طري العود ،  
وجعلتني أذوق مرارة العوز بعد أن قذفت بي إلى عالم الجريمة ،  
متيحة لي أنا - البرجوازي النشأة - أن أعيش الذين وجدتي فيما  
بعد مناضلاً في سبيلهم ومن أجل رفع مستواهم

عظماء بلا مدارس - عبدالله الجمعة

إن أكبر جريمه يمكن لأي أنسان أن يرتكبها . . . كانتا من كان . . هي  
أن يعتقد ولو للحظة أن ضعف الآخرين وخطاهم هي التي تشكل  
حقه في الوجود على حسابهم . . . وهي التي تبرر له أخطاه و  
جرائمه

عائد إلى حيفا - غسان كنفاني

— والعزلة معينه لمن أراد نظراً في علم ، أو إثارة  
لدفن رأي

أو استنباطاً لحكمه .

لأن شيئاً منها لا يجيئ إلا مع خلاء الذرع و فراغ  
القلب ،

ومخالطة الناس ملهاة ومشغله .

والعزلة توفر العرض ، وترفع ثقل المكافأة .

وقيل : خلّق القلب طاهراً في الأصل ، فلما خالطته  
شهوات

الحسن تكدر ، وفي العزلة يرسب الكدر . !

عز العزلة - عائض القرني

احذري رجلاً سريع الغضب ، يصعب عليه  
السيطرة على انفعالاته . أيا كانت خصاله ، وربما  
كانت خصاله لا تعد ، و كان له قلب طيب ، و كان  
حبيبا نادرا ، لكن نوبة غضب واحدة يلقي فيها  
عليك بحممه و بالجرم المتطاير من فمه ، ستحوّل  
قلبك إلى مدينة مدمرة « كثرنوبيل » تصعب عودة  
الحياة النقية إلى رثيها .

نسيان com - أحلام مستغانمي

ابن آدم بع الدنيا بالآخرة تريحهما جميعاً ، ولا تبع  
الآخرة بالدنيا تخسرهما جميعاً

الوايل الصيب - ابن القيم الجوزية



تظنُّ بأنني قادرة على أن أترك كل شيء خلفي وأن أمضي قدماً .  
لكنني مازلتُ معلقة ، ما زلت أتكئ على جدارك الضبابي بانتظار  
أن تنزل سلاالم النور إليّ من حيث لا أحتسب ، سلاالم ترفعني إلى  
حيث لا أدري وتنتشلني من كل هذه اللجّة .

قهبرني هذا الحب ، قهبرني لدرجة أنني لم أعد أفكر في شيء غيره ،  
أحببتك إلى درجة أنك كنت كل أحلامي . . لم أكن بحاجة لحلم  
آخر . . كنت الحلم الكبير ، العظيم ، الشهي . . المطمئن . . الذي  
لا يضاهيه في سموه ورفعته حلم . . أقاومك بضراوة ، أقاوم  
تخليك عني بعنف أحياناً وبضعف أحياناً أخرى ، أقاوم رغبتك  
في أن تتركني لأنه لا قدرة لي على أن أتقبل تركك إياي . . أصرخ  
في وجهك حيناً ، وأبكي أمامك حيناً آخر ومخالب الذل تنهش  
أعماقي . .

مصلوب أنت في قلبي . . فرجُلٌ مثلك لا يموت بتقليدية ، رجل  
مثلك يظل على رؤوس الأشهاد . . لا يُنسى ولا يرحل ولا يموت  
كبقايا البشر . .

أحببتك أكثر مما ينبغي - أثير النشمي

- لماذا علينا أن نصغي إلى قلوبنا ؟

- لأنه حيث يكون قلبك يكون كنزك .

- قلبي خائن - قال الشاب للخيميائي - إنه لا يريد لي أن أتابع  
طريقي .

أجاب الخيميائي :

- هذا جيّد ، فهذا برهان على أن قلبك يحيا ، وإنه لشيء طبيعي أن  
تخاف مبادلة كل مانجحت في الحصول عليه من قبل مقابل حلم .

- إذن لماذا عليّ أن أصغي إلى قلبي ؟

- لأنك لن تتوصل أبداً إلى إسكاته ، حتى لو تظاهرت بعدم سماع  
ما يقوله لك ، سيبقى هنا في صدرك ، ولن ينقطع عن ترديد مايفكر  
به حول الحياة والكون .

- حتى وهو خائن .

- الخيانة هي الضربة التي لاتتوقعها ، وإن كنت تعرف قلبك جيّداً ،  
فإنه لن يستطيع مباغتتك على حين غرّة ، لأنك ستعرف أحلامه ،  
ورغباته وستعرف كيف تتحسب لها ، لا أحد يستطيع التنبّك لقلبه ،  
ولهذا يكون من الأفضل سماع مايقول كي لا يوجه لك ضربة لم  
تكن تتوقعها أبداً

الخيميائي - باولو كويلو

اللا معقول اليوم قد يصبح مجرد نظرية علمية بسيطة يدرسها  
الأطفال في المستقبل .

هل تريد ان تعرف أحدث طريقة للسعادة وتجنب  
الاكتئاب وأمراض القلب والشرابين والقرحة  
والأرق؟ أضحك بصوت عال إذا ابتهجت وإبك  
بلا حياء إذا أهملك شيء واشك همك لمن تستريح  
إليهم فان لم تجد فسجله على ورق أو بالريشة أو  
على شريط كاسيت وأهزم همومك بإخراجها من  
مكانها إلى الهواء الطلق وطهر قلبك من الكراهية  
والرغبة في الانتقام ممن أساءوا إليك وعش حياتك  
باعتدال فلا تسرف في التفكير في المستقبل على  
حساب الحاضر ولا تتعamy عنه نهائيا

صديقي ما أعظمك - عبدالوهاب مطاوع

فاسمعي يا صغيرتي الحلوة ، إذا تخاصمنا في  
المستقبل (هذا إذا كان لا بد من الخصام) يجب أن  
لا نفترق مثلما كنّا نفعل في الماضي بعد كل معركة .  
يجب أن نبقى ، برغم الخصام ، تحت سقف بيت  
واحد حتى نمل الخصام فضحك ، أو يملنا الخصام  
فيذهب هازأ رأسه .

- جبران خليل جبران -

كثير من حقوق الناس تهدر ، لتبدو صورة  
المؤسسات الرسمية (كاملة) . يموت الناس ، أو  
يتعرضون للأذى . . بسبب إهمال الأطباء ، أو  
تعددي الأفراد ، على الموقوفين في المراكز الأمنية  
ولا يحاسب أحد ، لأن هذا يضر بسمعة الوزارة  
المعنية التي ترخص أمام (نزاهتها) المزعومة ، أرواح  
المواطنين . . تساق قضية (الخصوصية) دائماً  
لتبرير عدم مساءلة مسؤول أو محاكمته علنا على  
تقصيره .

رماد عادت به سارة - محمد الحضيف

أيها الماضي! لا تغيّرنا كلما ابتعدنا عنك!  
أيها المستقبل! لا تسألنا: من أنتم؟ وماذا تريدون  
مني؟ فنحن أيضاً لا نعرف .

أيها الحاضر! تحمّلنا قليلاً . فلسنا سوى عابري  
سبيل ثقلاء الظل!





# شتان بين أمتان في هذا الزمان !

قالت لي صديقة يوماً : أنا مُتمللة ! ماذا تفعلين !  
 إرتسمت إبتسامة على شفتاي بسعادة : أنا أقرأ كتاب شيق وجميل . . لماذا لا تقراينه فيوجد نسخة  
 إلكترونية منه !  
 قالت لي مُتعجبة « مأتين عصير توت بعد ! فأضيه أنا »

حوارٌ صغير لم يمر علي مرة ولا إثنان ! بل مرّ كثيراً  
 ما بال الناس لا تقرأ ، أما جربوا مُتعتها ولذتها ! تُسافرُ مع الكتاب لعالم آخر ، تجول بين الأسطر ،  
 تكشف أشياءً أخرى لم تكن تعلم عنها شيء ! . . فوالله ما وجدتُ مُتعةً كما وجدتُها وأنا أترحل بين  
 كُتبي

ذهبتُ يوماً إلى مكتبة في ألمانيا فوجدتُ عائلةً أمامي يدخلون ، مكونة من الجد والجدة والإبن والزوجة  
 وطفلهما الذي يبلغ من العمر ما يُقارب الستة سنوات .  
 ذهبَ الطفلُ الصغيرُ يركض لوحده إلى قسم الأطفال ، وتوزع البقية وغاصوا في عالمٍ يملؤه الكتب !  
 وذهبتُ مرةً إلى مكتبة جريب . .

أعجبني بها منظرُ عائلة من « الهند » كان الأب يتصفحُ كتاباً وزوجته وإبنهما بالمثل . . جُلت الأقسام  
 وبعد الإنتهاء مررتُ مرةً أخرى لأشبع فضولي فوجدتهم لا يزالون يقرأون ! \* هنيئاً لهم !  
 وفي يدٍ أخرى ، ريثماً كنتُ أتصفحُ كتاباً إذ بشاب بمقتبل العمر أتى وأخذ كتاباً يحملُ عنوان « ٥٠٠ نكتة  
 من أجمل النكت » !!

عرفتُ من بعد هذان الموقفان الفرق بين الغرب والعرب  
 بالرغم بأن الإختلاف بينهما ليست إلا نقطة تركزت فوق العين !  
 هم عرّفوا كيف يقرأون وفرحتهم لأعلى العين . . ونحنُ نسينا كيف نقرأ فمحتتاً لتبقى عيناً لا نرى بها !

بقلم / بسمة الرشيد .





# مَدَوْنَةُ الشَّهْرِ

## ورفات

SAMIWAHDAN.BLOGSPOT.COM

### دلالة الأنبياء ..

سَكَبَ الشعورُ في شعوري زُلَّالَهُ  
ورمى لي من الخيالِ جِبالَهُ

وأنتنى فالرؤى تخاطرني شيئاً  
وشيناً أتيه لآلي ولا له

أَيُّ خليلي وسائلي عن ذرى الإيمانِ  
هل زرتها فنلتَ كماله ؟!

إن يكن في الجواب خيرٌ فُعجبي  
من سؤالٍ يرى الغيُّ اعتلاله

دَلَّني الأنبياءُ نحو إلهي  
واستفاضوا فأحسنوا لي الدلالة

ثم ماتوا وخلفوا خيرَ ذكرى  
إن نسيْتُ فراودتني الضلالة

فأتوبُ وثمَّ أعصي ..  
دواليك !



# تَوَاصَّلْ ..

حسابات ننصح بمتابعتها ..



تويتر ؛ @BANAAN\_\_



إنستقرام ؛ MESHARIALMOSA



بوست إنستغرام ؛ BACK2ARABIC



القورديز ؛ AL-ESSA



## قالوا عن المجلة :


إيلاف : كثير استمتعت فيها من العدد الاول لدرجة احدث الصفحه بانتظار العدد الجديد . . ثقافه راقيه واختيار جيد للكتب والاقتباسات ، ايضا التصميم قريب من النفس ومريح للنظر .

الحامي الدميخي : حقيقة لا مجاملة . مجهود شبابي جبار إن كان هذا التعبير مجزيا لوصف مجلة ككاشة ورق الإلكترونية .  
إسم عربي نادر بحت ! تنقل رهيب بين المواضيع المختلفة ، بساطة وسلاسة في الدسك والصياغة ، إتقان مبهـر في التصميم .

سارة : كفاني فخراً أنكنّ عربيات ، مجلة رائعة رائعة جداً ، فخورةٌ بكن ومجهودكم الرائع ، أعجبني التصميم جداً وراقت لي فكرة المجلة ، ففي عالمنا العربي يندر هذا النوع من المجلات ، إلى الأمام .

ريم : يا انتظار الأعداد القادمة بكل لطفة وشوق . مـُـنـجـلـة طـبـائـع البـشـر الـهـمـجـيـة  
منجـل قـدر الإنـخـطـاط الـذي يـعلـو وـجـوهـهـم  
ويـسـكـن عـقـولـهـم . .





## معكم من خلف الستار \*

بِسْمَةِ الرَّشِيدِ ، مَنْبِرَةِ الزَّيْدِ ، مَنْبِرَةِ التَّمِيمِيِّ ، مَدَائِنِ الصَّانِعِ ،  
أَمَلِ الْبَلِيْهِدِ ، خُلُودِ الْمَنْبِيعِ ، أَلَاءِ الْحَرْبِيِّ ، سَعْدَةِ الشَّحِيحَاتِيِّ .

’ ليس هناك كتب أو أكوام من الأوراق الميتة على الأرفف ،  
بل هي عقول حية ‘  
جلبرت وايت

بِإِسْطَاعَتِكُمْ مُشَارَكُنَا بِمَقَالَاتِكُمْ وَإِقْتِبَاسَاتِكُمْ هُنَا \*

KONASHAT.WARAQ@GMAIL.COM